

# Leeropdracht '(Zelf)reflectie'

Dit is de eerste leeropdracht dat hoort bij thema 1. van het leertraject 'Competentiegericht onderwijs' en de rol van een docent/instructeur binnen de school VEVO.



**Leerdoel:** De docent/instructeur kan zijn reflecties op zijn eigen ervaringen op de juiste wijze verwoorden.

## Eindproduct(en):

Een op een juiste wijze geschreven reflectie op een eigen ervaring:

- Met een duidelijk praktijkvoorbeeld;
- Gericht op eigen ervaringen;
- Volgens de STARR methode;
- Inclusief een analyse binnen deze leeropdracht;
- Maximaal 4 A4.

## Leerinteractie binnen de elektronische leeromgeving:

- Plaats je leerproduct(en) met de naam '(Zelf)reflectie' in 'Projectmatig werken';
- Als je leervragen hebt, stel die dan via de elektronische leeromgeving;
- Bied je leerproduct(en) aan voor feedback in 'Feedback geven';
- Geef feedback aan tenminste één lerende die dezelfde leeropdracht(en) heeft uitgevoerd;
- Stel indien nodig vragen op voor de externe docent/materiedeskundige;
- Je kunt je leerproduct(en) nog verbeteren en weer opslaan in je portfolio onder dezelfde naam;
- Formuleer stellingen en daag je collega's uit om te discussiëren over deze stelling;
- Bied uiteindelijk je leerproduct(en) aan voor beoordeling in 'Evaluatiegesprek' onder 'Thema 1 Einddocument'.

## Leerpad & Bronnen

### Analyse

1. Onderzoek en beschrijf welke stappen de cursisten binnen de PV bij het reflecteren dienen te doorlopen;
2. Beschrijf hierbij in eigen woorden, per stap, wat daar mee bedoeld wordt;
3. Onderzoek en beschrijf wat het verschil is tussen reflecteren en evalueren;
4. Onderzoek en beschrijf in eigen woorden wat de cursisten binnen de PV minder makkelijk c.q. makkelijk vinden bij het reflecteren.

Als je wilt kun je je analyse in je portfolio plaatsen en om feedback vragen.

### Advies:

5. Je kunt gebruik maken van gesprekken die je aangaat met lerende uit de klas;
6. Je kunt gebruik maken van de werkgroep;
7. Je kunt gebruik maken van eigen ervaringen.

### Bronnen:

- Elektronische leeromgeving, hoofdstuk: 'Ondersteunende informatie';
- Beschikbare boeken.

De studiebelasting inclusief leerinteractie binnen de elektronische leeromgeving is ongeveer 4 uur. Als je deze opdracht goed weet te maken, ben je een eind op weg als docent/instructeur binnen het 'Competentiegericht onderwijs'.