

Overzicht van de leerlijnen

aam leerlijn	Dynamiek	Gerichtheid op	Taak docent	Typerende diagnostische beoordelingsvorm	Typerende opdrachtformulering
tagelijn beroeps Praktijk Vorming)	'Morgen gaat het beter' - Goed en beter willen verrichten van werkzaamheden	- Professioneler functioneren in de praktijk - Werken en leren vallen samen	Stagewerkplaats: - Helpen bij maken van stagewerkplannen op basis van praktijk'ritme' - Helpen bij uitvoeren van werkzaamheden (intervisie en supervisie) - Helpen bij het maken van verantwoordingen	- Beoordeling van casebeschrijvingen	- 'Lever gedurende de twee maanden dat je in deze apotheek werkt alle soorten geneesmiddelen af aan de patiënten van de apotheek'.'
tegrale lijn projecten en simulaties)	'We maken/doen het echte werk' - Maken en verantwoorden van een nuttig en nodig beroepsproduct - Leveren van een gevraagde en gewaardeerde dienst	- Ontwikkelen van een beroepsproduct of dienst in een realistische setting, met een praktische en theoretische verantwoording - Uitvoeren van beroepstaken, leveren van diensten in leerbedrijf of gesimuleerde setting	- Construeren van opdrachten - Helpen bij maken en uitvoeren van plannen - Helpen bij vastzitten - Optreden als opdrachtgever en ervaren collega	- Beoordeling van tussen- en eindresultaat in relatie tot gemaakte plannen/ specificaties	N.a.v. specifieke casus en vraag opdrachtgever: - 'Schrijf een beleidsnota' - 'Richt een wachtkamer in van een gezondheidscentrum' - 'Verzorg alle voeding voor een dag van een kleinschalige instelling' - 'Verzorg deze patiënten'
conceptuele lijn cursussen)	'We leren als een professional denken en redeneren' - Voldoening vinden in redeneren en je verstand gebruiken - Als professional oefenen met de systematiek van theorieën en Theorieën	- Systematisch verwerven en toepassen van werkmodellen en deze verantwoorden met behulp van Theorieën - De body of knowledge toe kunnen passen in concrete beroepssituaties	- Modelmatig analyseren van een casus (als voorbeeld) met behulp van werkmodellen - Laten zien van verbanden - Treedt op als expert die leerling en student leert zien, horen, ervaren	- Beoordeling van een verantwoording of analyse van een casus.	- 'Analyseer en beschrijf deze organisatie met behulp van de theorie van Weggeman' - 'Bepaal interventies bij beschreven leerproblemen'
vaardigheden in trainingen)	'We worden beter en handiger in X' - Merkbaar handiger worden in vaardigheden - Oefenen van vaardigheden in een gecontroleerde setting	- Beter worden in een professionele vaardigheid - De body of skills toe kunnen passen in concrete beroepssituaties	- Voordoen-nadoen - Geven van professionele feedback - Treedt op als expert die leerling leert zien, horen, ervaren	- Beoordeling van de demonstratie van een vaardigheid	- 'Bereid een opnamegesprek voor en voer dat gesprek'
regielijn SLB')	'We krijgen grip op onze eigen studie en loopbaan': - Nemen van beslissingen - Elkaar helpen bij hobbels	- Betekenis geven aan de studie door leren beslissingen te nemen en te verantwoorden	- Helpen bij opstellen en uitvoeren van studieplannen en nemen van beslissingen	- Vaststellen of beslissingen genomen zijn - Beslissingen hebben consequenties	- 'Verwerf een gewenste stageplaats voor periode 3' - 'Stel voor het tweede kwartaal een pakket projecten, cursussen en trainingen samen''